

11. Подумайте, о чем идет речь в данном ниже стихотворении. Впишите на месте подчеркнутых пропусков подходящие по смыслу слова. Затем найдите в этом стихотворении то, о чем в нем говорится, подчеркните это слово. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните их

Всем нам при общении

Поможет _____.

К людям звездам или птицам

Можешь смело _____.

Только друг не забывай:

_____ расставляй.

12. Определите лексические средства связи предложений в данном фрагменте и их роль. Аргументируйте свой ответ

Зал ожидания небольшой и какой-то совсем домашний, даже с котом. Кот ещё не очень стар и не спит, потому и крутится на полу, преследуя собственный хвост. Пашка, парень двухметрового роста, в чёрном полупальто и в чёрных с галошами валенках, угостил кота рыбной головкой. (В. Белов)



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 1 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____
Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Выпишите слова, в которых есть [j']/[й']. Подчеркните буквы, которыми этот звук обозначен

Юпитер, Земля, съемка, полёт, поехали, звёзды, маяк, небесный, ракета, экспедиция

2. Расшифруйте лингвистические термины, переставляя буквы местами, и запишите эти термины. Как называется такая словесная игра? Среди записанных терминов подчеркните «четвертый лишний». Объясните выбор

ЯСГЕНИЕМЧ, ОМСИНИН, НИНАТОМ, КЛАСИКЕ

3. Вставьте пропущенные буквы в данные ниже слова. Распределите эти слова на две группы (напишите над словом номер группы). Объясните свой выбор

Об...яснение, раз...езд, обез...яна, из...ян, груд...ю, б...ют, в...ющийся, руж..., об...ездчик, батал...он, п...едестал, в...явь, ад...ютант, раз...яриться, нав...ючить, об...ём.

4. Прочитайте следующий фрагмент. Почему нарицательные имена существительные *свинья, дуб, ворон* пишутся здесь с заглавной буквы?

«Ведь это дереву вредит», –
Ей с Дубу Ворон говорит, –
«Коль корни обнажишь, оно засохнуть может». –
«Пусть сохнет», – говорит Свинья...

5. Замените словосочетания одним словом, имеющим один корень с одним из исходных слов. Обозначьте в записанных словах словообразовательные морфемы. Напишите использованный способ образования всех записанных слов.

Житель Уфы. Слегка розовый. Детеныш лисы. Становиться темным.
Гражданин России. Маленькая дверь. Большая сила. Желтый оттенок.

6. Почему нельзя говорить *Я выучил стих наизусть*? Как надо сказать правильно?

7. Запишите фразеологизмы, которые пришли из сказок и имеют данные ниже значения. Используйте справочный материал. Учтите, что фразеологизмов в справочном материале больше, чем нужно для ответа

- 1) Очень далеко _____
- 2) Обильное, веселое угощение _____
- 3) Через некоторое время _____
- 4) Высшая степень какого-либо качества _____
- 5) Сытая, довольная жизнь _____
- 6) Очень давно _____

Справочный материал: Скоро сказка сказывается; долго ли, коротко ли; по щучьему веленью; за тридевять земель; тридевятое царство, тридесятое государство; молочные реки, кисельные берега; пир на весь мир; по горам, по долам; ни в сказке сказать, ни пером описать; сказка про белого бычка; при царе Горохе; поди туда – не знаю куда.

8. Найдите лексические ошибки в данных ниже предложениях, объясните, в чем они заключаются. Исправьте ошибки

- 1) Мой друг перенес заразительную болезнь. _____
- 2) В течение месяца ребята наблюдали за процессией роста цветка. _____
- 3) Неприятно слышать обидчивые слова. _____
- 4) Кто мало знает, того невежей называют. _____
- 5) Ученик убежденно доказал свою позицию в споре. _____

9. Прочитайте фрагмент из стихотворения М.Ю. Лермонтова. Что в нем противоречит грамматической норме? Объясните свой ответ, дав правильный современный вариант

*Не встретит ответа
Средь шума мирского
Из пламя и света
Рождённое слово.*

10. Какие из приведенных примеров не являются словосочетанием? Объясните свой выбор

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) Прочитал книгу | <input type="checkbox"/> Г) Яблоки и груши |
| <input type="checkbox"/> Б) Красный от мороза | <input type="checkbox"/> Д) Из-за дерева |
| <input type="checkbox"/> В) Ночь темная | <input type="checkbox"/> Е) В зеленой роще |